

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от «31» 08 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ  
«Д/с №32 «Одуванчик»  
Ф.М.Ларионова

приказ № 54 от «31» 08 2023 г.

Учебный план  
по оказанию дополнительных платных образовательных услуг  
на 2023-2024 учебный год МБДОУ «Д/с №32 «Одуванчик»

г. Альметьевск, 2023 г.

## Пояснительная записка.

Учебный план дополнительных платных образовательных услуг муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 32 «Одуванчик» г. Альметьевска» (далее - ДООУ) составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.07.2013 № 706 «об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом ДООУ, зарегистрированный постановлением исполнительного комитета муниципального образования «Альметьевский муниципальный район» №1229 от 08.06.2016 г.;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности от «26» декабря 2012г. серия 16 Л 01 № 0000410, рег №4764 выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. N 1185 "Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам".
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Детский сад – первая ступень системы общего образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДООУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДООУ и качества образования в целом.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Цель оказания дополнительных платных образовательных услуг в ДООУ: всестороннее удовлетворение образовательных потребностей воспитанников в развитии.

### Задачи:

- создание условий для реализации ребенком своего интеллектуального, творческого, личностного потенциала;
- создание условий для формирования ситуации успеха для каждого ребенка;
- социальная адаптация ребенка через формирование и развитие коммуникативной культуры;
- формирование ресурсного обеспечения, реализация новых подходов к созданию развивающей предметно – пространственной среды;

- создание максимально безопасных и комфортных условий для проведения платных образовательных услуг;
- реализация преемственности федеральных государственных образовательных стандартов с используемыми авторскими технологиями
- дополнительного образования; совершенствование системы непрерывного образования.
- Учебный план по дополнительным платным образовательным услугам отражает:
- специализацию занятий;
- продолжительность занятий;
- виды занятий;
- количество занятий, часов.

Учебный план разработан на основании:

1. Информации о результатах изучения опроса на оказание платных образовательных услуг на 2023-2024 учебный год.
2. Анализа кадрового обеспечения платных образовательных услуг в 2023-2024 учебном году.
3. Анализа методического и дидактического обеспечения оказания платных образовательных услуг в 2023-2024 учебном году.

Проведение занятий в рамках платных образовательных услуг с 01 октября 2023 по 31 мая 2024 года:

- во вне основного расписания занятий, с учетом 10-минутного перерыва,
- с учетом сменности,
- расписание занятий составлено в соответствии с учебным планом,
- продолжительность занятий соответствует нормам СанПиН.

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка введены следующие правила:

- для детей четвертого года жизни занятия в кружке проводятся не чаще одного раза в неделю, продолжительность не более 15 минут.
- для детей старшего дошкольного возраста занятия в кружке проводятся не чаще двух раз в неделю, продолжительность не более 25-30 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию платных образовательных услуг, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 минут, в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

В учреждении созданы условия для оказания следующих платных образовательных услуг:

### **Социально-педагогическая направленность.**

#### **Кружок «Развиваемся играя»**

**Цель:** всестороннее развитие способности ребёнка путём формирования зрительной и тактильной памяти, образного и логического мышления, слухового и зрительного внимания, а также активизация ресурсов познавательных процессов.

#### **Задачи:**

**Образовательные** - формирование специальных знаний и умений, развитие навыков умений, основанном на интересе, стремлении к достижениям, желаниям лучше познать мир и себя в нем, проявить творческие способности; развитие фонематического слуха;

**Развивающие** - развитие познавательных интересов, логического мышления, внимания, памяти; развитие интеллектуальных способностей, мыслительных умений, переноса знаний и умений в новые ситуации; развитие у детей умений выделять главное, существенное; формирование умений сравнивать, классифицировать, обобщать, дифференцировать;

**Воспитательные** – формирование коммуникативных умений; формирование умений преодолевать трудности в учении, закалять волю; обеспечение ситуации эмоциональных переживаний; развитие способностей ориентироваться в изменяющихся условиях.

**Возраст детей:** 5-7 лет.

**Срок реализации:** с октября - май, 1 раз в неделю по 20 минут, 4 раза в месяц, 32 занятия.

**Режим занятий:** Продолжительность занятий – 20 минут, 10 минут перерыв.

### **Прогнозируемые результаты**

В результате обучения по данной программе дети:

- Развивают зрительную и слуховую память, внимание и мышление – пространственное и логическое
- Формируют первоначальные математические представления
- Закрепляют основы логического мышления
- Учатся сравнивать, обобщать, выделять, размышлять
- Развивают познавательные интересы
- Проявляют индивидуализм и способности
- Приобретают навыки самостоятельности и общения с сверстниками

### **Кружок «ВЕСЁЛЫЕ ПАЛЬЧИКИ»**

#### **Цели и задачи программы**

##### **Цели:**

- подготовка руки ребёнка к письму;
- формирование художественного вкуса и практических трудовых навыков;
- воспитание творческой активности;
- развитие зрительного восприятия.

##### **Задачи:**

- развитие логики и логического мышления;
- развитие мелкой моторики рук;
- развитие устойчивого внимания, учить ориентироваться на листе в клеточку.

#### **2.Ожидаемый результат:**

- укрепление мышечного тонуса кистей рук;
- развитие чётких движений и координации рук ребёнка;
- снижение утомляемости;
- повышение работоспособности.

#### **3. Организация деятельности кружка:**

**Форма обучения:** очная.

Режим организации работы кружка: работа проводится во вторую половину дня, один раз в неделю, 4 раза в месяц. Длительность – 25 минут.

### **Кружок «Веселые прописи»**

**Цель программы** Помочь детям старшего дошкольного возраста подготовить руку к письму и сформировать определенные графические навыки для овладения базовыми навыками каллиграфии в школе.

**Для достижения цели поставлены следующие задачи:**

- развитие тонко координированных движений рук, слухового внимания и графического воспроизведения;
- совершенствование графических движений, зрительного восприятия, зрительно - моторных координации;
- воспитание старательности, аккуратности, самостоятельности и уверенности в своих умениях.

Программа составлена с учетом психофизиологических особенностей детей 6-7 лет. Встречи проводятся во 2-ой половине дня с группой детей из 10-14 человек, в не ущерб времени, отведенному на дневной сон и прогулку, количество встреч в год – 32, при частоте встреч - 1 раз в неделю, длительность встречи в соответствии с возрастными особенностями и требованиями СанПиН для старшей группы- 30 минут развития.

#### **Предполагаемый результат освоения программы:**

Знать гигиенические правила письма. Уметь сохранять правильную посадку и положение рук при письме. Знать правильное расположение тетради и ручки при письме. Уметь правильно держать ручку, карандаш. Знать правила штриховки. Уметь ориентироваться на листе бумаги в клеточку, в тетради. Знать правила работы с тетрадью. Уметь выполнять штриховку, соблюдая правила. Знать правила работы с ножницами. Уметь самостоятельно рисовать простые элементы, фигуры. Уметь ориентироваться в тетради, на строке, на странице.

#### **Кружок «Развивайка»**

**Цель программы:** развитие логического мышления интеллектуально – творческих способностей, интеллектуальной активности и раскрытие потенциала через освоение способов познания и логико-математических представлений, свойств, отношений, связей и зависимостей.

#### **Задачи программы:**

##### **Образовательные:**

- Формирование способов познавательной (мыслительной) деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия.
- Расширение словарного запаса и общего кругозора детей.
- Освоение детьми исследовательских способов познания (воссоздания, преобразования, экспериментирования, моделирования)
- Формирование способности планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий и т.д.
- Формирование базисных представлений (об окружающем мире, математических), речевых умений, умения целенаправленно владеть своим поведением, устанавливать правильные отношения со окружающей действительности.

##### **Развивающие:**

- Развитие познавательных процессов и креативных способностей: восприятия, устойчивого произвольного внимания, мышления (наглядно-образного и словесно-логического), памяти (зрительной, слуховой, речедвигательной, моторно-двигательной), воображения и творчества, расширение познавательных интересов.
- Развитие устной речи, коммуникативных умений.
- Развитие графических навыков, крупной и мелкой моторики.
- Развитие совместной поисковой деятельности, экспериментирования.

##### **Воспитательные:**

- Воспитание интереса к занятиям.
- Социализация детей и их психологическая подготовка к учебной деятельности, к занятиям.
- Выработка умения устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.

#### **Срок реализации:**

с октября - май, 1 раз в неделю по 20 минут, 4 раза в месяц, 32 занятия.

### **Планируемые результаты освоения Программы.**

- дети осваивают буквы и цифры, счёт, знание геометрических фигур, умеют ориентироваться на плоскости;
- умеют концентрироваться при выполнении сложных мыслительных операций и доводить начатое дело до конца;
- умеют анализировать, сравнивать, сопоставлять;
- у детей совершенствуется речь, внимание, память, воображение, хорошо развита мелкая моторика рук.

### **Художественно-эстетическая направленность.**

#### **Кружок «Логоритмика»**

**Направленность программы:** тематическая направленность и организационная вариативность программы кружка способствуют формированию устойчивого интереса к музыкальной и речевой деятельности, поддерживают положительное эмоциональное отношение детей к логоритмическим упражнениям, а, значит, помогают достигнуть лучшей результативности в обучении и воспитании.

#### **Цели программы:**

- развивать музыкально-речевые способности у детей 3-4 лет;
- преодолеть речевые нарушения путем развития и коррекции неречевых и речевых психических функций ребенка через музыку и движение;
- воспитать эмоционально-волевые качества личности ребенка.

#### **Задачи:**

##### *образовательные:*

- формировать двигательные умения и навыки;
- развивать пространственные представления;
- развивать координацию, переключаемость движений;
- знакомить с метроритмикой.

##### *воспитательные:*

- воспитывать и развивать чувство ритма, способность ощущать в музыке, движениях ритмическую выразительность;
- формировать способность восприятия музыкальных образов и умение ритмично и выразительно двигаться в соответствии с данным образом;
- совершенствовать личностные качества, чувство коллективизма.

##### *коррекционные:*

- развивать речевое дыхание;
- развивать артикуляционный аппарат;
- развивать фонематическое восприятие;
- развивать грамматический строй и связную речь;
- формировать и развивать слуховое и зрительное внимание и память.

**Возраст детей**, участвующих в реализации данной образовательной программы: от 3 до 4 лет.

**Срок реализации** образовательной программы - 1 год.

**Форма занятий** – групповая. Формой проведения логоритмических занятий является игра. Исключительная ценность использования игровой деятельности как средства коррекции личности ребенка с общим недоразвитием речи, заключается в том, что в игре развивается способность творческого воображения - базиса различных видов искусства, происходит освоение и осознание ребенком действительности. При составлении занятий по логопедической ритмике также учитываются следующие дидактические принципы: активность, сознательность, научность, наглядность, доступность, поэтапное повышение требований, индивидуальный подход к каждому ребенку.

Занятия проводятся во вторую половину дня, один раз в неделю. Продолжительность занятия 15 минут. Тема берется на одно-два занятия в зависимости от сложности материала и психофизиологических особенностей детей.

### **Кружок «Пластилиновое чудо»**

#### **Цели и задачи программы:**

Цель: развитие и укрепление мелкой моторики рук, творческих и художественных способностей у детей младшего дошкольного возраста в процессе лепки.

#### **Задачи:**

- развивать художественный вкус, чувство композиции; творческие способности;
- способствовать развитию мелкой моторики и координации движений рук;
- формировать и развивать навыки ручного труда;
- воспитывать усидчивость, аккуратность;
- воспитывать желание доводить начатое дело до конца;
- воспитывать любовь к близким;
- воспитывать понимание красоты окружающего мира.

**Срок реализации программы** Программа составлена на учебный год для детей второй младшей группы (3 – 4 года). Занятия по 15 – 20 минут – 1 раз в неделю. Форма проведения занятия: подгрупповое (10 – 12 человек)

#### **Ожидаемые результаты освоения программы**

Пластилинография способствует освоению образовательной программы. К концу года дети реализуют познавательную активность. Весь подбираемый материал для занятий с детьми, имеет практическую направленность, максимально опирается на имеющийся у них жизненный опыт, помогает выделить сущность признаков изучаемых объектов и явлений, активизирует образы и представления, хранящиеся в долговременной памяти. Они позволяют уточнить уже усвоенные им знания, расширить их, применять первые варианты обобщения.

### **Кружок «Волшебный пластилин»**

**Цель программы** - развитие изобразительного творчества у детей старшего дошкольного возраста.

#### **Задачи:**

##### **Обучающие:**

- учить детей передавать образ предметов, явлений окружающего мира, формировать эстетическое отношение к ним.
- учить детей работать с пластилином: правильно раскатывать колбаски и шарики, сплющивать из шариков блинчики, сцеплять изображения между собой, закреплять на картонной основе.

##### **Воспитывающие:**

- воспитывать самостоятельность, трудолюбие, взаимодействие в детском коллективе, сотворчеству.

##### **Развивающие:**

- развивать в детях чувство композиции, чувство цвета.
- развивать мелкую моторику рук, глазомер, координацию движений, речь, логическое мышление, творческие способности.

**Занятия в кружке «Волшебный пластилин» проводятся с детьми старшего дошкольного возраста (5- 6 лет) во вторую половину дня: 1 раз в неделю, длительность – 25 минут.**

**Планируемые ожидаемые образовательные результаты**

Представленные в программе подходы позволяют наметить к концу года следующие результаты у детей:

- развитие саморегуляции;
- развитие навыков и умений трудовой деятельности (самообслуживание);
- развитие инициативности;
- развитие познавательной активности;
- развитие творческого воображения;
- развитие навыкам продуктивной коммуникации со взрослыми и сверстниками;
- развитие координации движений рук, ловкости;
- развитие мелкой моторики;
- развитие творческих способностей, художественному вкусу.

**Кружок «Пластилиновые чудеса»**

**Цель и задачи программы.**

**Цель:**

Развивать осязание и мелкую моторику рук через освоение нетрадиционной техники работы с пластилином – пластилинографии.

**Задачи:**

- Учить передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии.
- Учить основным приемам пластилинографии (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание)
- Учить работать на заданном пространстве
- Учить принимать задачу, слушать и слышать речь воспитателя действовать по образцу, а затем по словесному указанию.
- Учить обследовать различные объекты (предметы) с помощью зрительного, тактильного ощущения для обогащения и уточнения восприятия их формы, пропорции, цвета.
- Воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином.
- Воспитывать отзывчивость, доброту, умение сочувствовать персонажам, желание помогать им.
- Воспитывать желание участвовать в создании индивидуальных и коллективных работах.
- Развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер.
- Развивать изобразительную деятельность детей.
- Развивать сюжетно – игровой замысел.
- Развивать интерес к процессу и результатам работы.
- Развивать интерес к коллективной работе.

**Срок реализации:**

с октября - май, 1 раз в неделю по 20 минут, 4 раза в месяц, 32 занятия.

**Планируемые результаты кружковой работы**

- положительный эмоциональный настрой у детей в процессе изготовления поделок из пластилина, желание создавать поделки своими руками, дети научатся радоваться полученному результату;
- повысится уровень развития мелкой моторики рук младших дошкольников;
- увеличится активный словарь детей, повысится качество произношения звуков;
- дети смогут самостоятельно применять приёмы лепки при изготовлении поделок из пластилина.

### **Кружок «Акварелька»**

**Основная цель программы** – развитие творческого воображения у детей раннего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционных техник рисования.

#### **Задачи программы:**

- познакомить детей с такими нетрадиционными техниками рисования как: рисование пальчиками, рисование ладошками, рисование ватными палочками, рисование губкой, рисование крупой, рисование пластилином, рисование на ватных дисках, рисование вилкой, рисование набрызгом, рисование оттиском бумаги, рисование клякс графией, рисование свечкой, рисование пакетом, рисование воздушно-пузырчатой пленкой, рисование штампами, рисование овощами.
- вызвать интерес к рисованию с использованием нетрадиционных техник и рисованию в целом;
- поощрять инициативу и самостоятельность в выборе техники рисования при создании изображения;
- воспитывать чувство радости от полученного результата, уверенность в себе, аккуратность.

Рассчитана, на один год обучения. Занятия проводятся с 1 октября по 31 мая 1 раз в неделю по 15 минут. Всего 32 занятия. Форма проведения – групповая.

#### **Планируемые результаты:**

развитие мелкой моторики рук; обострение тактильного восприятия; улучшение цветовосприятия; концентрация внимания; повышение уровня воображения и самооценки; расширение и обогащение художественного опыта; формирование предпосылок учебной деятельности (самоконтроль, самооценка, обобщенные способы действия) и умения взаимодействовать друг с другом; развитие умения передавать в работах свои чувства с помощью различных средств выразительности.

к приказу от « 31 » августа 2023 г. № 59

«Об организации платной образовательной деятельности»

Учебный план по оказанию дополнительных платных образовательных услуг  
на 2023-2024 учебный год МБДОУ «Д/с №32 «Одуванчик»

| Наименование<br>дополнительного<br>образования | Наименование                                                | Форма<br>организации<br>занятий | Год<br>обучения | Возраст<br>детей/лет/ | Количество<br>часов в<br>неделю | Количество<br>недель | Всего<br>часов | Руководитель<br>кружка                             |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|----------------------|----------------|----------------------------------------------------|
| Познавательное<br>развитие                     | Кружок по развитию памяти<br>«Развиваемся играя»            | Подгруппа                       | Первый          | 6-7                   | 1                               | 32                   | 32             | Зотова Э.Р.<br>воспитатель                         |
|                                                | Кружок подготовки руки к<br>письму «Веселые прописи»        | подгруппа                       | первый          | 6-7                   | 1                               | 32                   | 32             | Беляева Е.М.<br>воспитатель                        |
|                                                | Кружок по развитию<br>логического мышления<br>«Развивайка»  | Подгруппа                       | первый          | 4-5                   | 1                               | 32                   | 32             | Сабирзянова Н.<br>Ф. воспитатель                   |
|                                                | Кружок по развитию мелкой<br>моторики<br>«Веселые пальчики» | Подгруппа                       | первый          | 5-6                   | 1                               | 32                   | 32             | Галлямова Н.<br>А. воспитатель                     |
| Художественно-<br>эстетическое<br>развитие     | Развитие речи<br>«Логоритмика»                              | Подгруппа                       | первый          | 3-4                   | 1                               | 32                   | 32             | Шарифуллина<br>А.И.<br>музыкальный<br>руководитель |
|                                                | Развитие мелкой моторики<br>«Пластилиновые чудеса»          | Подгруппа                       | первый          | 4-5                   | 1                               | 32                   | 32             | Сергеева Р.Г.<br>воспитатель                       |
|                                                | Пластилин терапия<br>«Волшебный пластилин»                  | Подгруппа                       | первый          | 5-6                   | 1                               | 32                   | 32             | Семенова М.Н.<br>воспитатель                       |
|                                                | Развитие мелкой моторики<br>«Пластилиновое чудо»            | подгруппа                       | первый          | 3-4                   | 1                               | 32                   | 32             | Марданова Г.К.<br>воспитатель                      |
|                                                | Развитие мелкой моторики<br>«Акварелька»                    | подгруппа                       | первый          | 3-4                   | 1                               | 32                   | 32             | Султанова Л.Т.<br>воспитатель                      |

Прошнуровано, пронумеровано, скреплено

печатью

( десять )

листа (ов)

заведующий МБДОУ «Д/с №32 «Одуванчик»

Ф. М. Ларионова

